



PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P41

Grado de Bachiller	Título Profesional	MENCIÓN
Bachiller en Educación	Licenciado (a) en Educación, Especialidad de Lengua y Literatura	-----

FUENTE / ELABORACIÓN: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M. Sc. NÉSTOR ALIPIO TENORIO REQUEJO DECANO	M. Sc. MARÍA ROSA VÁSQUEZ PÉREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ RECTOR

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Propiciar una formación universitaria de carácter integral que promueva la hominización, culturización y socialización del futuro maestro, en los distintos niveles, inicial, primaria y secundaria.
- Formar personas y profesionales de la educación cuya naturaleza intelectual y académica se plasme en docentes altamente capacitados en el campo docente y en la conducción de unidades educativas, fomentando su creatividad e innovación, sin desmedro de una orientación humanista, científica, tecnológica.
- Formar maestros de profunda vocación ética, y comprometidos con la problemática regional y nacional del país.
- Garantizar procesos de autoaprendizaje y autoevaluación, en un ambiente pedagógico abierto, democrático, dialogante y horizontal, sin desmedro de la disciplina, orden y responsabilidad.

II. PERFIL DEL INGRESANTE

Se entiende por perfil de ingreso el conjunto de condiciones biológicas, sociales, culturales, e intelectuales o académicas que el alumno debe tener al momento de elegir una carrera profesional. En el caso de la Carrera Profesional de Educación, el perfil de ingreso se está orientado a cuatro dimensiones básicas: natural, humana, sociocultural e instrumental.

Dimensión natural

Relación sinérgica que existe entre el ser humano y la naturaleza, haciéndole connatural con los demás seres vivos, destacando el hecho que el estudiante es un sujeto integral en su entorno natural, es naturaleza racional cuyo salto cualitativo lo alcanza con la capacidad aprehensiva, sin que por ello sus rasgos y sus marcas originarias tiendan a diluirse o desaparecer. En esta dimensión sustancia y energía con sus leyes propias y con sus diversas formas de existencia (anatómica, botánica, zoológica, ecológica, química, física) se explican estableciendo las bases de la percepción científica y tecnológica del mundo y de la interrelación del hombre con los factores ambientales, promoviendo mejoras en la calidad de vida. Aquí se desarrolla la relación hombre/naturaleza, la conciencia ecológica, la exploración y la experimentación e innovación.

Dimensión sociocultural

Intervención en la naturaleza social del hombre permitiendo el desarrollo de sus capacidades para socializarse y comprenderse con los miembros de su comunidad, promoviendo la interrelación social, la interiorización de normas, valores fundamentales para la convivencia social; el estudiante es un sujeto que se apropia de la creación cultural, local, regional, y mundial para el desarrollo de su identidad, toma decisiones respecto a los

problemas que plantea su entorno social, aprende a aprehender los procesos sociales locales, regionales y mundiales en los que actúa protagónicamente. Aquí se desarrolla la interacción humana, la conciencia histórica, la identidad y la interpretación crítica.

Dimensión humana

Transformación cualitativa del hombre como persona que actúa con sensibilidad, tolerancia, justicia, haciendo uso de su racionalidad, salud mental, movimiento corporal, estructura valorativa y de su expresión y apreciación estética. La integridad de lo racional, mental, corporal, ético y estético ceden paso a un humano que fortalece su calidad consigo mismo y afianza su identidad personal y su interacción social. A esta dimensión corresponde la racionalidad, reflexión, autonomía y la sensibilidad.

Dimensión instrumental

Apoyo y complemento para desarrollar las relaciones que el ser humano establece consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza. El razonamiento lógico-matemático, el uso comunicativo del idioma materno y de un idioma extranjero, el empleo de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática, el uso adecuado del pensamiento estratégico, y la gestión productivo empresarial constituyen el conjunto de instrumentos que complementan significativamente las dimensiones humana, natural y social. Aquí se desarrolla la comprensión textual, la producción textual, el razonamiento y la demostración, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de la información.

III. PERFIL DEL EGRESADO

A nivel personal

El Licenciado en Educación, Especialidad de Lengua y Literatura, es persona y profesional. La profesión es un medio de realización personal. El egresado:

- Busca la realización de sí mismo como persona sobre la afirmación de su identidad y autoestima, practicando valores y calidad moral.
- Asume un comportamiento democrático y solidario, aprendiendo a aceptar las diferencias e interactuar responsablemente con su entorno.
- Genera y potencia su capacidad crítica, creativa y reflexiva.
- Expresa con libertad ideas, opiniones y convicciones en el marco irrestricto de los derechos de la persona.

A nivel profesional

El Licenciado en Educación tiene como rasgo básico y general ser un intelectual y un académico de la pedagogía y la ciencia educacional. Es un intelectual interesado en las ideas, el saber científico educativo y pedagógico. Es un académico que maneja tales ideas, crea nuevos saberes y las aplica en tanto experto en el quehacer pedagógico y educativo.



IV. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
I	HU101	1. Taller de Lenguaje y Comunicación	O	32	32	64	02	01	03	G	P
	HU104	2. Metodología del Trabajo Universitario	O	32	32	64	02	01	03	G	P
	MM108	3. Matemática Básica	O	32	32	64	02	01	03	G	P
	HU108	4. Filosofía	O	64	00	64	04	00	04	G	P
	BI100	5. Seminario de Ecología y Recursos Naturales	O	32	32	64	02	01	03	G	P
	ED103	6. Psicología General	O	64	00	64	04	00	04	G	P
	HU087	7. Inglés Básico I	O	32	32	64	02	01	03	G	P
TOTAL POR CICLO				288	160	448	18	05	23		

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
II	HU202	1. Historia de la Ciencia y la Tecnología	O	64	00	64	04	00	04	G	P
	HU208	2. Lógica	O	64	00	64	04	00	04	G	P
	ED204	3. Historia de la Educación y la Civilización	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED208	4. Filosofía de la Educación	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU203	5. Seminario de Realidad Nacional y Regional	O	32	32	64	02	01	03	G	P
	ED203	6. Desarrollo Humano y Aprendizaje	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU088	7. Inglés Básico II	O	32	32	64	02	01	03	G	P
TOTAL POR CICLO				384	64	448	24	02	26		

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
III	ED303	1. Psicología Cognitiva	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED304	2. Teoría Educativa	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED306	3. Economía de la Educación	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU360	4. Lingüística General	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
	HU361	5. Teoría Literaria	O	64	00	64	04	00	04	ES	P
	HU370	6. Literatura Universal I	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
TOTAL POR CICLO				384	64	448	24	02	26		

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
IV	ED303	1. Orientación y Bienestar del Educando	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED304	2. Didáctica General	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED306	3. Planeamiento y Organización de Centros Educativos	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU360	4. Fonética y Fonología Española	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	HU361	5. Gramática Española	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
	HU370	6. Literatura Universal II	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
TOTAL POR CICLO				352	96	448	22	03	25		

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
V	ED504	1. Taller de Medios y Materiales Educativos	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED506	2. Dirección y Control Educativo	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU550	3. Semiótica	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
	HU551	4. Análisis del Texto Literario	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
	HU552	5. Literatura Española	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
TOTAL POR CICLO				288	96	384	18	03	21		



CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
VI	ED604	1. Diseño Curricular y Evaluación	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	ED608	2. Seminario de Investigación Educativa	O	64	00	64	04	00	04	E	P
	HU650	3. Semántica Española	O	64	32	96	04	01	05	ES	P
	HU651	4. Realidad Lingüística Peruana	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	HU652	5. Literatura Regional	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
TOTAL POR CICLO				256	96	352	16	03	19		
CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
VII	ED704	1. Diseño Instruccional y Evaluación	O	48	32	80	03	01	04	E	P
	ED708	2. Taller de Investigación Educativa I	O	64	64	128	04	02	06	E	P
	HU760	3. Literatura Latinoamericana I	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	HU761	4. Taller de Redacción	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	HU762	5. Literatura Peruana I	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
TOTAL POR CICLO				208	192	400	13	06	19		
CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
VIII	EE808	1. Estadística Aplicada a la Educación	O	48	32	80	03	01	04	E	P
	ED808	2. Taller de Investigación Educativa II	O	64	64	128	04	02	06	E	P
	HU860	3. Literatura Latinoamericana II	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	HU861	4. Literatura Peruana II	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
	ED850	5. Didáctica de la Lengua y la Literatura	O	32	32	64	02	01	03	ES	P
TOTAL POR CICLO				208	192	400	13	06	19		
CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
IX	ED902	1. Práctica Docente I	O	64	256	320	04	08	12	ES	P
TOTAL POR CICLO				64	256	320	04	08	12		
CICLO	CÓDIGO	CURSO	CARÁCTER	HORAS			CRÉDITOS			TIPO DE CURSO	MODALIDAD
			O/E	T	P	TOTAL	T	P	TOTAL	G/E/ES	P/SP
X	ED904	1. Práctica Docente II	O	64	320	384	04	10	14	ES	P
TOTAL POR CICLO				64	320	384	04	10	14		



V. MALLA CURRICULAR

MALLA CURRICULAR: Carrera Profesional de Educación, Especialidad de Lengua y Literatura																			
I ciclo		II ciclo		III ciclo		IV ciclo		V ciclo		VI ciclo		VII ciclo		VIII ciclo		IX ciclo		X ciclo	
Taller de Lenguaje y Comunicación		Historia de la Ciencia y la Tecnología		Psicología Cognitiva		Orientación y Bienestar del Educando		Taller de Medios y Materiales Educativos		Diseño Curricular y Evaluación		Diseño Instruccional y Evaluación		Estadística Aplicada a la Educación		Práctica Docente I		Práctica Docente II	
4H	3C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	5H	4C	5H	4C	12H	12C	14H	14C
Metodología del Trabajo Universitario		Lógica		Teoría Educativa		Didáctica General		Dirección y Control Educativo		Seminario de Investigación Educativa		Taller de Investigación Educativa I		Taller de Investigación Educativa II					
4H	3C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	8H	6C	8H	6C				
Matemática Básica		Historia de la Educación y la Civilización		Economía de la Educación		Planeamiento y Organización de Centros Educativos		Semiótica		Semántica Española		Literatura Latinoamericana I		Literatura Latinoamericana II					
4H	3C	4H	4C	4H	4C	4H	4C	6H	5C	6H	5C	4H	3C	4H	3C				
Filosofía		Filosofía de la Educación		Lingüística General		Fonética y Fonología Española		Análisis del Texto Literario		Realidad Lingüística Peruana		Taller de Redacción		Didáctica de la Lengua y Literatura					
4H	4C	4H	4C	6H	5C	4H	3C	6H	5C	4H	3C	4H	3C	4H	3C				
Seminario de Ecología y Recursos Naturales		Seminario de Realidad Nacional y Regional		Teoría Literaria		Gramática Española		Literatura Española		Literatura Regional		Literatura Peruana I		Literatura Peruana II					
4H	3C	4H	3C	4C	4C	6H	5C	4H	3C	4H	3C	4H	3C	4H	3C				
Psicología General		Desarrollo Humano y Aprendizaje		Literatura Universal I		Literatura Universal II													
4H	4C	4H	4C	6H	5C	6H	5C												
Inglés Básico I		Inglés Básico II																	
4H	3C	4H	3C																
28H	23C	28H	26C	28H	26C	28H	25C	24H	21C	22H	19C	25H	19C	25H	19C	12H	12C	14H	14C